

Module II

Rita Skara Mincāne
University of Latvia











Master's programme TEACHER

Aim -

to give students opportunity to obtain the professional master's degree in education and develop understanding of sustainable pedagogical practice to facilitate problemsolving skills in cross-curricular contexts.

Anticipated outcomes:

- Professional competence
 - Conceptual bases
 - Practice
 - Value oriented practice

Courses	CP	CP 1.sem.	CP 2.sem	CP 3.sem.
1 semester	16			
Master's courses – subject based	4	4		
Innovation in teaching methodology (Master's.)	6	6		
Master's courses in education (Child)	2	2		
Master's courses in education (Environment)	2	2		
Master's courses in education (Research)	2	2		
2 semester	16			
Master's courses – subject based	2		2	
Master's courses in education (Teacher)	2		2	
Master's courses in education (Research)	2			
Master's Thesis (Stage 1)	10		10	
3 semester	16			
Master's Thesis (Stage 1)	10			10
Master's Practice	6			6
Total	48			

Master's programme

Education for Well Being and Cohesion

10 Credit points = 15 ECTS = 120 hours for part time students

- *Sustainable educational environment and culture 2 KP = 3 ECTS = 24 stundas*
- *Holistic development of personality in education praxis /practice 2 KP = 3 ECTS*
- *Pedagogic mastery and educator's professional identity 2 KP = 3 ECTS*
- *Educational research, dissemination and implementation of results I 2 KP = 3 ECTS*
- *Educational research, dissemination and implementation of results II 2 KP = 3 ECTS*

- Requirements for the course:

Lauka nosaukums	Lauka saturs	Ieraksta valoda
<i>Kursa nosaukums Course title</i>	Aiz kursa nosaukuma kvadrātiņā var norādīt papildu informāciju, piemēram, šā kursa mērķauditoriju. Papildu informāciju diploma pielikumā neuzrāda.	Latviešu, angļu*
<i>Kursa līmenis</i>	Kursa līmeni nosaka atbilstoši nepieciešajām priekšzināšanām (sk. prasību 1.13. punktu).	
<i>Kursa kods</i>	Veidojas automātiski atbilstoši norādītajai zinātnes nozarei un kursa līmenim.	
<i>Kredītpunkti</i>	1 kredītpunkts atbilst studenta 40 akadēmisko stundu studiju darba apjomam vai pilna laika studijās 16 – 20 auditoriju stundām semestrī.	
<i>ECTS kredītpunkti</i>	Aprēķina LUIS. 1 Latvijas kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS kredītpunktiem.	
<i>Zinātnes nozare, apakšnozare</i>	Izvēlas kursam atbilstošo zinātņu nozari vai apakšnozari no piedāvātās izvēlnes. Daudznozaru kursiem jānorāda visas atbilstošās zinātņu nozares.	
<i>Kopējais auditoriju stundu skaits</i>	Aprēķina LUIS, summējot lekciju, semināru, praktisko darbu un laboratorijas darbu stundu skaitu.	
<i>Lekciju stundu skaits</i>	Lekciju stundu skaits pilna laika studijās. Kursa darbiem, praksēm un noslēguma pārbaudījumiem (eksāmeņiem, noslēguma darbiem) lekciju stundas neuzrāda.	
<i>Semināru un praktisko darbu stundu skaits</i>	Semināru vai praktisko darbu stundu skaits pilna laika studijās. Kursa darbiem, praksēm un noslēguma pārbaudījumiem (eksāmeņiem, noslēguma darbiem) stundas neuzrāda.	
<i>Laboratorijas darbu stundu skaits</i>	Laboratorijas darbu stundu skaits pilna laika studijās.	
<i>Studenta patstāvīgā darba stundu skaits</i>	Aprēķina LUIS. Studenta patstāvīgā darba stundu skaits = 40 x kredītpunktu skaits – kopējais auditoriju stundu skaits.	
<i>Kursa apstiprinājuma datums</i>	LUIS ģenerē datumu, kurā nozares atbildīgais mācībspēks ir apstiprinājis kursu. Vairāknozaru kursam – datumu, kurā to ir apstiprinājusi tā struktūrvienība, kuru Akadēmiskā departamenta direktors ir noteicis par atbildīgo struktūrvienību (sk. kārtības 3.1.4. punktu).	
<i>Atbildīgā struktūrvienība</i>	Norāda Akadēmiskais departaments.	
<i>Nozares atbildīgais mācībspēks</i>	Norāda Akadēmiskais departaments.	
<i>Kursa atbildīgais mācībspēks</i>	Norāda nozares atbildīgais mācībspēks.	
<i>Kursa izstrādātājs (-i)</i>	Norāda nozares atbildīgais mācībspēks.	
<i>Priekšzināšanas</i>	Norāda nepieciešamo iepriekš apgūstamo kursu kodus no LU studiju kursu reģistra. Priekšzināšanas neuzrāda tikai 1., 5. un 7. līmeņa studiju kursiem.	
<i>Aizstātais (-ie) kurss (-i)</i>	Ieraksta iepriekš docētā saturs līdzvērtīgā kursa (-u) kodu (-us), kuru (-us) aizstāj jaunais kurss.	
<i>Kursa anotācija</i>	Formulē kursa mērķi un sniedz īsu satura izklāstu (350–	Latviešu, angļu*

Sample

- EFL Teaching methods

Recent activity

Navigation

- Home
- My home
- Site pages
- My profile
- My courses
 - Peda4023
 - Peda4179
 - Peda4205**
 - Participants
 - Reports
 - General
 - Teacher's Professional Knowledge
 - Learning theories
 - Grammar translation method
 - Direct method
 - Audio Lingual method
 - Silent way
 - Total physical response (TPR)
 - Community language learning

Topic outline

- Kursa apraksts
- News forum
- Course requirements
- Book_Techniques and Principles in Language Teaching
- Book by Larsen Freeman Techniques and Principles in Language Teaching (Teaching Techniques in English as a Second Language)
- 1** **Teacher's Professional Knowledge**
 - To revise the basics of EFL/T methodology students are given an opportunity to get acquainted with Cambridge TKT (Teaching Knowledge Test) which is a test focused on the teaching knowledge needed by teachers of English.
 - IKI handbook
 - TKT
- 2** **Learning theories**
 - Overview of the learning theories - Behaviourism, Constructivism, Cognitivism and Humanism.
 - Learning theories
 - Behaviouristic view

Search forums

Advanced search ?

Latest news

Add a new topic...

10 okt 00:22
Rita Ozara Mircine
Questions, comments, praises
) more...
Older topics...

Upcoming events

There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...

Activities

- Forums
- Resources

- ▶ Peda4179
- ▶ Peda430E
- ▶ PedaP104
- ▶ PedaP10E
- ▶ PedaP141
- ▶ PedaP35C
- ▶ PedaP594
- ▶ SDS<1008
- ▼ SDS<R330
 - ▶ Da ģibniek
 - ▶ Ālskaites
 - ▶ Viesnārs
 - ▶ Tēma 1
 - ▶ ...ju un vācu valodas skolotāja programmas studentiem
 - ▶ Stindri. vernšana
 - ▼ Mana klase un mentors
 - ▶ **Mana klase audzinātājdarbībai (PLK)**
 - ▶ Mana klase audzinātājdarbībai
 - ▶ Klases audzinātāja darbības sistēma
 - ▶ ... audzinātāja stunda un āpusstunda

Diskusija	Sācis	Grupa	Athilides	Nelastras ✓	Pēdējā publicēta ziņa
RVVG 9c	 Renāte Ozoliņa	rsm-2012.rud-FL<	2	1 ✓	Monta Kučere Sw, 2012. gada 16. dec. 17:21
RV13 Audzināmā klase 10.1B	 Daiga Kuzmane	rsm-2012.rud-FL<	2	1 ✓	Monta Kučere Sw, 2012. gada 16. dec. 17:23
Mana klase	 Inga Volsteine	dacesi-2012.rud-PLK	3	0	Ļča Krūma Pk, 2012. gada 14. dec. 15:55
Mana audzināmā klase	 Agnete Ščerbinska	dacesi-2012.rud-PLK	2	0	Ļča Krūma Pk, 2012. gada 14. dec. 15:54
Rīgas Jūlija vidusskola, 10.a	 Tava Grīzāne	rsm-2012.rud-FL<	8	0	Daiga Kuzmane Pk, 2012. gada 14. dec. 05:23
10.c klase	 Ilze Jēgere	rsm-2012.rud-FL<	13	0	Daiga Kuzmane Pk, 2012. gada 14. dec. 05:05
Audzināmā klase	 Gunta Pļaviņa	rsm-2012.rud-FL<	1	0	Renāte Ozoliņa T, 2012. gada 7. dec. 25:58
Mērsraca vidusskola	 Monta Kučere	rsm-2012.rud-FL<	5	0	Monta Kučere T, 2012. gada 21. nov. 15:12
Mana audzināmā klase	 Ļča Krūma	dacesi-2012.rud-PLK	2	0	Ļča Krūma O, 2012. gada 20. nov. 10:15
4. klase, Rīgas Starptautiskā skola	 Tava Palinde	rsm-2012.rud-NIK	0	0	Tava Palinde P, 2012. gada 22. okt. 21:52

Waiting for estudijas.lv...