

ПЛАН
ПОШИРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ TEMPUS
«Розробка та впровадження мультилінгвальних освітніх програм
в університетах Грузії та України» (TEMPUS DIMTEGU)
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ
ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
(Жовтень 2016 - Жовтень 2021)

ВСТУП

План поширення та використання результатів проекту розроблено з метою організації цільоорямованого й ефективного застосування результатів проекту TEMPUS DIMTEGU на ґрунті іноваційної освітньої програми “Мультилінгвальна освіта” в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара та просування їх за межі ВНЗ і розповсюдження на регіональному рівні серед потенціальних стейкхолдерів.

Проект TEMPUS DIMTEGU має на меті поширення знань про сутність концепту мультилінгвальної освіти на шкільному та університетському рівнях. Теоретична підготовка і практичний досвід, отримані в ході проекту його учасниками, створить ефективне підґрунтя для співпраці освітніх закладів міста Дніпро та регіону з метою адаптації навчального процесу до вимог сучасності.

На університетському рівні здійснюється використання досвіду проектної діяльності для підсилення освітнього потенціалу ВНЗ, консолідації зусиль університету, факультету і кафедри з метою впровадження, адміністрування та подальшого вдосконалення механізмів реалізації новітнього напрямку “Мультилінгвальна освіта” на базі освітньої програми підготовки магістрів на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства ДНУ імені Олеся Гончара. Обмін досвідом проектної діяльності здійснюється завдяки науковим статтям у різних виданнях, іншим видам друкованих праць, доповідям на конференціях. Процес комунікації дозволяє поширити отримані результати на широкі кола наукової спільноти, ВНЗ міста, регіону, країн-партнерів. Реалізацію новітньої спеціалізації “Мультилінгвальна освіта” досягають шляхом розробки унікальних програм лекційно-практичних курсів з урахуванням вимог часу, освіти і культури. Певну увагу зосереджено на формуванні у студентів-магістрів наукової уяви про закономірності розвитку освітньої діяльності в умовах сучасного мультилінгвального та мультикультурного суспільства, що є необхідною складовою поширення результатів проекту.

У ході реалізації позауніверситетської діяльності особливу увагу приділено трансферу знань у бік освітньої ланки «середня школа», а також розвитку магістерських програм у вищих навчальних закладах. Ознайомлення з основними результатами проектної діяльності, їх обговорення та окреслення шляхів подальшого забезпечення поширення результатів здійснюється на презентаціях, науково-практичних конференціях, семінарах та воркшопах

для потенційних стейкхолдерів, а саме, - вчителів загальноосвітніх шкіл, викладачів ВНЗ, представників ланки управління, інформаційних служб регіонального рівня та інше. Робота з означеними фокус-групами створює механізм зовнішньої комунікації як невід'ємної складової процесу розповсюдження та поширення результатів проекту, а також отримання відгуку в режимі зворотного зв'язку. Вирішальну роль у даному питанні відіграє постійна комунікація між партнерами-учасниками проекту (Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі, університетом Латвії, Вільнюським державним університетом, університетом м. Франкфурт-на-Майні, Вищою педагогічною школою Фрайбурга, Львівським національним університетом імені Івана Франка) та їх взаємодія з широкими колами зацікавлених осіб, що підтримує успіх проекту.

РАЗБУДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КОМУНІКАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Інформаційна та комунікаційна структура поширення, забезпечення сталості та використання результатів проекту побудована з урахуванням наступних напрямків:

- діяльність у рамках університету;
- позауніверситетська діяльність (у регіоні та Україні);
- позауніверситетська діяльність (співпраця з ВНЗ проекту).

Проект TEMPUS DIMTEGU розбудовує прозору інфраструктуру комунікації з метою встановлення та підтримки діалогу, постійної комунікації учасників і, у такий спосіб, поширення результатів проекту. Ця ланка передбачає два напрямки: внутрішній та зовнішній.

1) Започаткування безперервних каналів зв'язку в рамках TEMPUS DIMTEGU-суспільства та за його межами

Це створюватиме можливості для поширення інформації щодо проекту та налагодження системи зворотного зв'язку. Процес комунікації здійснюватиметься наступним чином:

Електронне листування

У рамках проекту TEMPUS DIMTEGU створено перелік електронних адрес для листування з метою підтримки зовнішнього зв'язку. Наразі він складається з е-мейлів викладачів ДНУ та адрес структурних підрозділів ВНЗ, завдяки наявності яких стейкхолдери мають постійну можливість контактувати з учасниками проекту Tempus DIMTEGU (anisimova@dnu.dp.ua, v_v_v_03@ukr.net, kafedra_uaf@i.ua, dekanat_fuifm@i.ua).

Крім того, постійний зв'язок забезпечується шляхом проведення між стейкхолдерами та ВНЗ - учасниками проекту скайп-конференцій. Сайт проекту підтримується Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі і

завдяки ньому розповсюджується необхідна інформація для подальшого розвитку проектних програм.

Фокус-групи

Створення фокус-груп має на меті започаткування механізму зовнішньої комунікації в процесі поширення результатів проекту Tempus DIMTEGU. Їх діяльність надаватиме можливість отримувати зворотній зв'язок зі стейкхолдерами у вигляді формального оцінювання. Фокус-групи включатимуть випускників ДНУ за освітньою програмою підготовки магістра “Multilingual Education”, вчителів шкіл міста Дніпро (ЗОСШ №144, №49, №9, №22, №1, №125) та викладачів ВНЗ (Університет Альфреда Нобеля, Національна металургійна академія України, Український державний хіміко-технологічний університет, Університет митної справи та фінансів, Інститут безперервної освіти та інші)(адреса сайту <http://dimtegu.tsu.ge>).

2) Розвиток результатів проекту у друкованому вигляді

Передбачено:

- Спеціалізована інформаційна література, спрямована на поширення інформації щодо проекту TEMPUS DIMTEGU та передбачених ним кроків (буклети з інформацією про магістерську програму «Мультилінгвальна освіта»).
- Інструктивні матеріали, створені з урахуванням досвіду проекту TEMPUS DIMTEGU. Дана література включатиме:
 - методичні довідники з новітніх навчальних курсів з мультилінгвальним/мультикультурним компонентом (“Multilingual Education in Contemporary European Cultural Space”, “Sociolinguistics”, “Theory of intercultural communication”, “Topical problems of linguistics of the native, major and second foreign languages”).
 - практичні довідники у супровід навчальним курсам (“Teaching Practice in Multilingual Training of students”).
- Наукові статті за тематикою мультилінгвальної спрямованості, з питань мультилінгвальної освіти, навчання іноземних мов в контексті мультилінгвалізму в українських та закордонних виданнях (International Journal for Multilingual Education).

3) Розвиток ефективних механізмів поширення матеріалів

Мережа Інтернет

Поряд із системою електронного листування, проект TEMPUS DIMTEGU впроваджує режим віртуальної присутності на платформі Moodle

(<https://enphiloldnu.gnomio.com/>), а також на сайті Дніпровського національного університету (dnu.dp.ua). Зазначені сторінки містять:

- Інформацію про проект TEMPUS DIMTEGU та його діяльності, контактні деталі, фонову інформацію, робочі матеріали, плани заходів (семінарів, конференцій, воркшопів) тощо.
- Інструктивні матеріали, які зазначались вище (в даному випадку електронні ресурси відіграють принципову роль як засоби розміщення та поширення матеріалів), у поєднанні з матеріалами до лекційних курсів і семінарів, тести.
- Поточні події та новини на сайті університету з метою поінформування суспільства та поширення інформації щодо проекту (dnu.dp.ua).

Друковані матеріали

Створення окремих інформаційних повідомлень та інструктивних матеріалів у рамках проекту TEMPUS DIMTEGU в друкованій формі з метою безкоштовного поширення результатів проекту.

Заходи поширення, підтримки та розвитку

Наукові конференції (Всеукраїнська науково-практична – 2016, 2018, 2020 роки, загальноуніверситетська наукова конференція – 2017, 2018, 2020, 2021 роки), воркшопи (в школах міста Дніпро, двічі на рік), семінари (Інститут безперервної освіти – 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 роки) проводитимуться представниками ДНУ з метою:

- Підвищення рівню поінформованості щодо проекту TEMPUS DIMTEGU, його ресурсів, заходів тощо;
- Забезпечення бази для тренінгів та практичної підготовки до заходів з поширення інструктивних матеріалів на вимоги стейкхолдерів і суспільства;
- Створення умов для суспільної дискусії щодо розвитку, стандартів та дослідницької діяльності в рамках проекту TEMPUS DIMTEGU;

За відповідних умов, команда-учасник проекту від ДНУ сподівається на співпрацю з представниками інших програм відповідного напрямку.

Підтримка та сприяння поширенню

Команда-учасник проекту TEMPUS DIMTEGU від ДНУ планує проведення протягом п'яти років (2016-2021) щосеместрово низки заходів по поширенню результатів проекту, головною метою яких буде подальше інформування та інструктивна робота з викладачами ВНЗ та вчителями загальноосвітніх шкіл міста Дніпро. Подібні зустрічі мають забезпечити підтримку зусиль навчальних закладів, які мають зацікавленість у поширенні системи мультилінгвальної освіти та розвитку її довготривалих стратегій. Команда-учасник проекту TEMPUS DIMTEGU від ДНУ забезпечуватиме ці заклади презентаціями

власних знань, надбань та досвіду з метою підтримки зацікавлених кіл вчителів шкіл.

КОММУНІКАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРОЕКТУ ДНУ TEMPUS DIMTEGU

Команда-учасник проекту TEMPUS DIMTEGU від ДНУ визначає потенціальних та впливових стейкхолдерів та забезпечує їх наступним:

- Оцінює їх комунікаційні потреби (внески та використання);
- Визначає інформаційні та інші види ресурсів, необхідні для максималізації поширення та розвитку діяльності TEMPUS DIMTEGU;
- Аналізує, в якій сфері або напрямку результати проекту TEMPUS DIMTEGU виявлятимуться у максимальній пригоді для суспільства (залучення нових шкіл та ВНЗ у коло стейкхолдерів TEMPUS DIMTEGU).

В якості стейкхолдерів проекту TEMPUS DIMTEGU були визначені наступні групи:

1. Вчителі загальноосвітніх шкіл регіону;
2. Викладачі ВНЗ;
3. Представники ланки управління, інформаційних служб регіонального та національного рівня;
4. Співробітники бібліотек міста та регіону;
5. Інші професійні об'єднання, чия діяльність пов'язана із вище наведеними структурами.